

10. 10. 10. 10. 10.

10. 10. 10.

10. 10.

10. 10. 10.

10. 10.

10. 10. 10.

10. 10.

10. 10. 10.

10. 10. 10.

10. 10.

10. 10. 10.

10. 10. 10.

10. 10. 10.

10. 10. 10.

10. 10. 10.

10. 10. 10.

Answer

- 1. Why, how and where
- 2. How many
- 3. How many
- 4. How many
- 5. How many
- 6. How many

1. Introduction

The purpose of this study is to investigate the effects of the independent variable on the dependent variable.

The research is based on the following hypotheses:

H1: There is a positive relationship between the independent variable and the dependent variable.

H2: There is a negative relationship between the independent variable and the dependent variable.

Handwritten notes in blue ink, possibly describing a process or experiment. The text is mostly illegible due to blurring.

Handwritten notes in blue ink, possibly describing a process or experiment. The text is mostly illegible due to blurring.

Handwritten notes in blue ink, possibly describing a process or experiment. The text is mostly illegible due to blurring.

Handwritten notes in blue ink, possibly describing a process or experiment. The text is mostly illegible due to blurring.

Handwritten notes in blue ink, possibly describing a process or experiment. The text is mostly illegible due to blurring.



भाषा से

भाषा कौशल - अवधारणा किताब
अनुनासिक ध्वनि संश्लेषण

1. 'क' के स्थान पर 'ख' का प्रयोग करने से क्या अर्थ निकलता है? (उदा. 'क' के स्थान पर 'ख' का प्रयोग करने से 'क' का अर्थ 'ख' के अर्थ में बदल जाता है।)
2. 'क' के स्थान पर 'ख' का प्रयोग करने से क्या अर्थ निकलता है? (उदा. 'क' के स्थान पर 'ख' का प्रयोग करने से 'क' का अर्थ 'ख' के अर्थ में बदल जाता है।)
3. 'क' के स्थान पर 'ख' का प्रयोग करने से क्या अर्थ निकलता है? (उदा. 'क' के स्थान पर 'ख' का प्रयोग करने से 'क' का अर्थ 'ख' के अर्थ में बदल जाता है।)
4. 'क' के स्थान पर 'ख' का प्रयोग करने से क्या अर्थ निकलता है? (उदा. 'क' के स्थान पर 'ख' का प्रयोग करने से 'क' का अर्थ 'ख' के अर्थ में बदल जाता है।)

किससे कहा

क. "मुझे इसे खाने का स्वाद आता है।"
क्या बोले थे?"

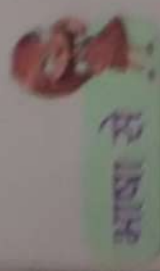
ख. "देखो, ये शेर भोजे का स्वाद है।"
क्या बोले थे?"

ग. "खाने से काम लो, तो खाना
हल आता है।"

किससे कहा किससे कहा

किससे कहा किससे कहा

किससे कहा किससे कहा



भाषा से

भाषा कौशल - अवधारणा किताब
अनुनासिक ध्वनि संश्लेषण

बात वर्ण की

• सही स्थान पर अनुस्वार और अनुनासिक ध्वनि लगाइए-

न	गंदी	घमंडी	वहाँ	गाँठ	जंगल
रुच	मंत्री	मांस	संभव	संभाल	मुँह

बात शब्द की

- 1. रेखांकित शब्दों के वचन बदलकर वाक्य पुनः लिखिए। ध्यान दीजिए।
भी बदल जाती है -
क. भेड़िया बुरा है।
ख. बकरी बहुत प्यासी थी।
ग. मुँह पर मक्खी भिनभिना रही है।

- 2. निम्नलिखित संज्ञा शब्दों के सामने पाठ में आए विशेषण लिखिए-
..... भेड़िया
..... पानी
..... पेट
..... भोजन
..... मुँह
..... मांस
..... दिन
..... शरीर

ये विशेषण-विशेष्य के जोड़े कहलाते हैं।

- 3. हमारे मन में कुछ भाव उठते हैं। जैसे- सच-शुठ का भाव, भूख-प्यास का भाव आदि। इन 'भाव' शब्दों से भी हम विशेषण बनाते हैं।

विशेषण बनाइए-

- भूख - भूखा
प्यास - प्यासा
शुठ - शुठा
गंदगी - गंदा
कमजोरी - कमजोर
शीतलता - शीतल

- 4. एक जैसे दो शब्दों को जोड़ें।
जैसे- पीले
आप भी
इन्हें पकिए
भूख-प्यास
गाते-गुनगुनाते
बालों-बाल
खेल-खेले

- बात वाक्य
1. पाठ में
मुँह पर
निम्नलिखित
क्या ब

- 2. संबोधन
पूरे क
क.
ख.
ग.
घ.
ङ.

संस्कृत भाषा में लिखिए -
1. अक्षरों की संख्या बताइए -
2. अक्षरों की श्रेणी बताइए -
3. अक्षरों की उच्चारण स्थिति बताइए -

अक्षरों की संख्या -
अक्षरों की श्रेणी -
अक्षरों की उच्चारण स्थिति -

अक्षरों की संख्या -
अक्षरों की श्रेणी -
अक्षरों की उच्चारण स्थिति -

अक्षरों की संख्या -
अक्षरों की श्रेणी -
अक्षरों की उच्चारण स्थिति -

अक्षरों की संख्या -
अक्षरों की श्रेणी -
अक्षरों की उच्चारण स्थिति -